

# Trainer-coach 3

## Kwalificatieprofiel

### INHOUDSOPGAVE

A. FUNCTIEBENAMING .....	2
B. TYPERING KWALIFICATIE .....	2
C. KENMERKEN KWALIFICATIE.....	3
D. IN- EN DOORSTROOM .....	3
A.    KERNTAAK 3.1 GEVEN VAN TRAININGEN .....	5
B.    KERNTAAK 3.2 COACHEN BIJ WIELERSPORTEVENEMENTEN .....	7
C.    KERNTAAK 3.3 ORGANISEREN VAN ACTIVITEITEN .....	8
D.    KERNTAAK 3.4 AANSTUREN VAN SPORTKADER .....	9

# 1. Algemene informatie over kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt het beroep nader omschreven.

## A. FUNCTIEBENAMING

De wieltrainer is gekwalificeerd voor een of meerdere wielersportdisciplines en/of doelgroepen. In dit profiel wordt gesproken over wieltrainer-3.

## B. TYPERING KWALIFICATIE

<b>Werkomgeving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De wieltrainer 3 is werkzaam in de breedtesport/sportparticipatie. Het werkteerrein van de wieltrainer 3 is een sportvereniging of een (commerciële) sportorganisatie.</li> <li>• De belangrijkste taak van een wieltrainer 3 is het geven van trainingen in een of meerdere disciplines van de wielersport zoals: weg/race, mountainbike, veldrijden, baanwielrennen, BMX. Uitgangspunten daar bij zijn de wensen en (on)mogelijkheden van de sporters in relatie tot de verenigingsdoelen. De sporters kunnen zowel jeugdigen als volwassenen zijn. Ook kan de wieltrainer 3 zich richten op specifieke doelgroepen.</li> <li>• De wieltrainer 3 staat voor de opgave om doelen op korte en middellange termijn te realiseren. Door analyse, planning, uitvoering en evaluatie van trainingen en wedstrijden/wielersportevenementen<sup>1</sup> streeft hij/zij op planmatige wijze doelstellingen na.</li> </ul>
<b>Typerende beroepshouding</b> <b>Rol en verantwoordelijkheden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De wieltrainer 3 gaat uit van de wensen en (on)mogelijkheden van de sporters.</li> <li>• Het bestuur van de sportvereniging of commerciële sportorganisatie is op te vatten als opdrachtgever.</li> <li>• De wieltrainer 3 werkt zelfstandig op de gebieden: geven van trainingen, coachen van wielersportevenementen, <a href="#">organiseren van activiteiten</a> en het aansturen van wieltrainers 1 en 2. Hij/zij is verantwoordelijk voor een veilig sportklimaat dat sporters ruimte biedt voor een sportieve ontplooiing. Hij/zij werkt samen met andere kaderleden en rapporteert aan het bestuur.</li> </ul>

---

<sup>1</sup> Met wielersportevenementen worden alle evenementen georganiseerd onder auspiciën van de KNWU/NTFU bedoeld, dit kan variëren van wedstrijden tot aan toertochten.

## C. KENMERKEN KWALIFICATIE

<b>Kwalificatiestructuur</b>	KSS 2017
<b>Kwalificatieniveau</b>	3
<b>Indicatie opleidingsduur</b>	1 jaar
<b>Diploma</b>	Als bewijs van de kwalificatie ontvangt men een diploma 'wieltrainer-3'. Daarvoor moet men voldoen aan de beheersingscriteria van de vier kerntaken ten aanzien van één wielersportdiscipline. Deze discipline staat vermeld op het diploma.
<b>Aanvullende kwalificaties</b>	Als men door middel van toetsing bovendien kan aantonen te voldoen aan de beheersingscriteria van kerntaak 3.1 voor andere disciplines en/of doelgroepen dan ontvangt men hiervoor een aanvullende kwalificatie

## D. IN- EN DOORSTROOM

<b>Instroomeisen</b>	
<b>Doorstroomrechten</b>	De wieltrainer 3 kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar wieltrainer 4, praktijkbegeleider of opleider.

## 2. Overzicht van kerntaken en werkprocessen in het beroep

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen die kenmerkend zijn voor een wieltrainer 3.

Een kerntaak is een kenmerkende taak voor de functie. Het betreft een substantieel deel van de functie-uitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de praktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de beroepsbeoefening inhoudt.

Kerntaak	Werkproces
<b>Kerntaak 3.1</b> <b>Geven van trainingen</b>	3.1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden 3.1.2 Begeleidt sporters tijdens trainingen 3.1.3 Bereidt trainingen voor 3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen
<b>Kerntaak 3.2</b> <b>Coachen bij wielersportevenementen</b>	3.2.1 Begeleidt sporters bij wielersportevenementen 3.2.2 Bereidt wielersportevenementen voor 3.2.3 Geeft aanwijzingen 3.2.4 Handelt formaliteiten af
<b>Kerntaak 3.3</b> <b>Organiseren van activiteiten</b>	3.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten 3.3.2 Bereidt activiteiten voor 3.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten
<b>Kerntaak 3.4</b> <b>Aansturen van sportkader</b>	3.4.1 Informeert assisterend sportkader 3.4.2 Geeft opdrachten aan assisterend sportkader

## 3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria en competenties. Onderdeel van de uitwerking van de beheersingscriteria is het beschrijven van de benodigde vakkennis en vakvaardigheden.

### A. KERNTAAK 3.1 GEVEN VAN TRAININGEN

Wieltrainer 3

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheersingscriteria	Resultaat
3.1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informeert en betreft sporters bij verloop van de training;</li> <li>• stimuleert sportief en respectvol gedrag;</li> <li>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>• adviseert sporters over materiaal, voeding en hygiëne;</li> <li>• maakt afspraken met sporters en ouders/derden;</li> <li>• komt afspraken na;</li> <li>• bewaakt waarden en stelt normen;</li> <li>• besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters;</li> <li>• handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk;</li> <li>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waarden en normen worden gerespecteerd;</li> <li>• Er wordt sportief en respectvol gedrag vertoond.</li> </ul>
3.1.2 Begeleidt sporters tijdens trainingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van sporters;</li> <li>• motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters;</li> <li>• benadert sporters op positieve wijze;</li> <li>• past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de sporters aan;</li> <li>• treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt;</li> <li>• treedt op bij onveilige sportsituaties;</li> <li>• zorgt dat sporters zich aan de (spel)regels houden;</li> <li>• houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters;</li> <li>• Veilige trainingssituatie.</li> </ul>
3.1.3 Bereidt trainingen voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analyseert beginsituatie gericht op sporters, omgeving en zijn eigen kwaliteiten als trainer;</li> <li>• bouwt het jaarplan (chronologisch) op;</li> <li>• stemt het jaarplan af op het niveau van de sporters;</li> <li>• formuleert doelstellingen concreet;</li> <li>• beschrijft evaluatiemethoden en -momenten;</li> <li>• werkt passend binnen het jaarplan trainingen uit;</li> <li>• baseert de trainingsvoorbereiding op het jaarplan;</li> <li>• verwerkt evaluaties in de trainingsvoorbereiding;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De training draagt bij aan het realiseren van doelen op langere termijn (=jaar).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stemt de trainingsinhoud af op de mogelijkheden van de sporters;</li> <li>• kiest voor een verantwoorde trainingsopbouw.</li> </ul>	
3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden;</li> <li>• doet oefeningen op correcte wijze voor en maakt gebruik van goed voorbeeld;</li> <li>• geeft feedback en aanwijzingen aan sporter op basis van analyse van de uitvoering;</li> <li>• leert en verbetert techniek van sporters;</li> <li>• maakt zichzelf verstaanbaar;</li> <li>• organiseert de training efficiënt;</li> <li>• houdt de aandacht van de sporters vast;</li> <li>• evalueert proces en resultaat van de training;</li> <li>• reflecteert op het eigen handelen;</li> <li>• vraagt feedback;</li> <li>• verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De training is veilig;</li> <li>• De training sluit aan bij de wensen en mogelijkheden van de sporter;</li> </ul> <p>De training is geëvalueerd.</p>

## B. KERNTAAK 3.2 COACHEN BIJ WIELERSPORTEVENEMENTEN

Werkprocessen bij kerntaak 3.2	Beheersingscriteria	Resultaat
<p>3.2.1 Begeleidt sporters bij wielersport-evenementen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de sporters;</li> <li>• motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters;</li> <li>• bewaakt waarden en stelt normen;</li> <li>• past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van sporters aan;</li> <li>• stimuleert sportief en respectvol gedrag;</li> <li>• treedt op bij onveilige sportsituaties;</li> <li>• besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters;</li> <li>• treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt;</li> <li>• adviseert sporters over materiaal, voeding en hygiëne;</li> <li>• informeert sporters over gevaren en gevolgen van dopinggebruik;</li> <li>• informeert en betreft sporters bij verloop van de wedstrijd;</li> <li>• geeft aan sporters na de wedstrijd aan wat er goed ging en wat beter kan;</li> <li>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>• houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;</li> <li>• reflecteert op eigen handelen;</li> <li>• vraagt feedback;</li> <li>• verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• begeleiding doet recht aan sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters.</li> </ul>
<p>3.2.2 Bereidt wielersport-evenementen voor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ziet erop toe dat de sporters zich voorbereiden op de wedstrijd;</li> <li>• houdt een bespreking voor het wielersportevenement; ;</li> <li>• maakt een wedstrijdplan/evenementenplan;</li> <li>• komt afspraken na.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporters zijn op de hoogte van het wedstrijd/evenementenplan.</li> </ul>
<p>3.2.3 Geeft aanwijzingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen;</li> <li>• coacht positief;</li> <li>• gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond de wedstrijd;</li> <li>• houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd;</li> <li>• zorgt dat sporters zich aan regels en reglementen houden;</li> <li>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;</li> <li>• geeft aan de sporters na de wedstrijd aan wat er goed ging en wat beter kan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching is gericht op het realiseren van de vooraf geformuleerde doelen.</li> </ul>
<p>3.2.4 Handelt formaliteiten af</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• handelt wedstrijdformaliteiten af</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ingevulde wedstrijdformulieren</li> </ul>

## C. KERNTAAK 3.3 ORGANISEREN VAN ACTIVITEITEN

Werkprocessen bij kerntaak 3.3	Beheersingscriteria	Resultaat
3.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewaakt waarden en stelt normen;</li> <li>• treedt op bij onveilige situaties;</li> <li>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>• houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• begeleiding sluit aan bij de interesse van (potentiële) sporters.</li> </ul>
3.3.2 Bereidt activiteiten voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maakt bij de organisatie gebruik van een draaiboek;</li> <li>• houdt rekening met beschikbare middelen en materialen;</li> <li>• zorgt dat iedereen weet wat er van hem wordt verwacht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• activiteit is afgestemd op de randvoorwaarden.</li> </ul>
3.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• draagt verantwoordelijkheid en neemt beslissingen;</li> <li>• werkt samen met anderen;</li> <li>• komt afspraken na;</li> <li>• rondt activiteit af;</li> <li>• rapporteert over de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteit;</li> <li>• reflecteert op eigen handelen;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activiteit is uitgevoerd;</li> <li>• De activiteit is geëvalueerd.</li> </ul>

\*Alle dubbele beheersingscriteria zijn uit PvB 3.3 gehaald en staan nu enkel vermeld bij PvB 3.1. M.u.v. competentie 'reflecteert op eigen handelen', deze criteria willen de beoordelaars ten allen tijden zien.



## D. KERNTAAK 3.4 AANSTUREN VAN SPORTKADER

Werkprocessen bij kerntaak 3.4	Beheersingscriteria	Resultaat
3.4.1 Informeert assistierend sportkader	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informeert assistierend sportkader over de inhoud van de training;</li> <li>• komt afspraken na.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• assistierend sportkader is bekend met de taak die hij moet uitvoeren.</li> </ul>
3.4.2 Geeft opdrachten aan assistierend sportkader	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geeft assistierend sportkader opdrachten die bij zijn taak passen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• assistierend sportkader voert gegeven opdrachten uit.</li> </ul>
3.4.3 Begeleidt assistierend sportkader	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bespreekt met assistierend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn;</li> <li>• motiveert assistierend sportkader;</li> <li>• analyseert het handelen van assistierend sportkader en neemt op basis van hiervan adequate maatregelen;</li> <li>• houdt toezicht op de wijze van begeleiden van sporters door assistierend sportkader;</li> <li>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>• houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;</li> <li>• reflecteert op eigen handelen;</li> <li>• vraagt feedback;</li> <li>• verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• enthousiast en op zijn taak berekend assistierend sportkader.</li> </ul>